AGVS | UPSA
Auto Gewerbe Verband Schweiz
Union professionnelle suisse de l'automobile
Unione professionale svizzera dell'automobile

Ausbildungskontrolle Betrieb

Automobil-Assistent:in EBA

Lernende Person

Vorname: _____

Name: _____

Betrieb

Berufsbildnerin/Berufsbildner:

_____

Angaben Betrieb:

_____

_____

_____

_____

Die lernende Person vermerkt ausgeführte Arbeiten im Betrieb auf der Zeile des entsprechenden Leistungszieles durch ankreuzen in der entsprechenden Spalte "instruiert" / "vertieft"
Die Lerndokumentation ist während dem Semester regelmässig nachzuführen und bildet die Grundlage für die Besprechung zum Bildungsstand im Bildungsbericht unter der Rubrik "Fachkompetenz"

Nr.-LZ	Situationsbeispiel	Handlungskompetenz	Kriterien und Indikatoren der MSS-Kompetenzen	Sem.	Automobil-Assistent:innen…	Fachr. Betr.	Inhalte	Bemerkungen	Instruiert	vertieft
1.1.01	Sie erhalten den Auftrag, die Komfort-, Beleuchtungs- und Assistenzsysteme, welche im Wartungsplan aufgeführt sind, zu prüfen	1.1 Fahrzeuge von aussen prüfen und warten	treffen in ihrem Verantwortungsbereich selbständig und gewissenhaft Entscheide und handeln entsprechend. Indikator: informieren zuständige Personen über die Resultate	1	warten und überprüfen Wisch-/Waschanlagen, Zutrittssysteme, Signal- und Beleuchtungsanlagen sowie Sensoren von Assistenzsystemen	P/N	kontrollieren die Beleuchtung und Signalanlage nach VTS, bedienen die Beleuchtung und die Signalanlage, Zentralverriegelung; Sichtkontrolle und Reinigung von Sensoren der Assistenzsysteme (Kamera, Ultraschall, Laser, Radar)		☐	☐
1.1.03	Nach dem Austausch eines Leuchtmittels, muss das Licht eingestellt werden	1.1 Fahrzeuge von aussen prüfen und warten	setzen geeignete Methoden, Anlagen, techn. Einrichtungen und Hilfsmittel ein Indikator: die nötigen Informationen z.B. mit Hilfe des Werkstattinformationssystems beschaffen	1	stellen die Lichtsysteme ein und tauschen Leuchtmittel aus	P/N	einstellen von Fahrzeugen mit manuellen Leuchtweitenregulierungen		☐	☐
1.1.11	Im Rahmen einer Wartung überprüfen Sie den Zustand des Korrosionsschutzes eines Fahrzeuges	1.1 Fahrzeuge von aussen prüfen und warten	sehen betriebliche Prozesse in ihren Zusammenhängen Indikator: berücksichtigen vor- und nachgelagerte Arbeitsprozesse im Bezug zur persönlichen Tätigkeit und leiten geeignete Konsequenzen davon ab (Vorgaben der Herstellergarantie)	1	prüfen Fahrzeug auf Korrosionsschutz	P/N	prüft Karrosserie gemäss technischer Vorgabe auf Korrosionsschutz		☐	☐
1.2.01	Im Rahmen einer Wartung ersetzen Sie den Pollenfilter	1.2 Fahrzeuge von innen prüfen und warten	treffen in ihrem Verantwortungsbereich selbständig und gewissenhaft Entscheide und handeln entsprechend. Indikator: beurteilen die Folgen ihrer Handlungen und Unterlassungen	1	ersetzen Pollenfilter (Innenraumgebläse)	P/N	tauschen Filter nach technischen Vorgaben		☐	☐
1.2.02	Im Rahmen einer Wartung prüfen Sie die Sicherheitsausrüstung des Fahrzeuges	1.2 Fahrzeuge von innen prüfen und warten	bewerten ihre Arbeitsschritte systematisch Indikator: das Resultat der Arbeit (z.B. entsprechend dem Auftrag) kontrollieren und die Erfahrungen auswerten (z.B. durch Reflexion oder Gespräch)	1	prüfen die Sicherheitsausrüstung	P/N	Apotheke inkl. ADR/SDR-Ausrüstung auf Verfalldatum, Vollständigkeit und Beschädigung; Pannendreieck, Reifendichtmittel, Sicherheitsgurten		☐	☐
1.2.04	Prüfen Sie die Innenbeleuchtung und die Kontrollleuchten gemäss Wartungsplan	1.2 Fahrzeuge von innen prüfen und warten	arbeiten zielorientiert und effizient Indikator: das Resultat der Arbeit (z.B. entsprechend dem Auftrag) kontrollieren und die Erfahrungen auswerten (z.B. durch Reflexion oder Gespräch)	1	prüfen die Armaturen und Innenraumbeleuchtung	P/N	Kontrollleuchten, Anzeigen, Innenraumbeleuchtung		☐	☐
1.3.01	Bei der Wartung prüfen und ergänzen sie Betriebsstoffe und Hilfsstoffe und tauschen Filter aus	1.3 Komponenten im Motorraum prüfen und warten	sind sich der begrenzten Verfügbarkeit der natürlichen Ressourcen bewusst Indikator: entsorgen Abfälle und Sondermüll fachgerecht	1	prüfen und ergänzen Betriebs- und Hilfsstoffe und tauschen Filter aus	P/N	Motorenöl, Motorölfilter, Kraftstofffilter, Luftfilter, Kühlflüssigkeit, Scheibenwaschflüssigkeit, Hydrauliköl, Dichtheitskontrolle der Systeme		☐	☐

Die lernende Person vermerkt ausgeführte Arbeiten im Betrieb auf der Zeile des entsprechenden Leistungszieles durch ankreuzen in der entsprechenden Spalte "instruiert" / "vertieft"
Die Lerndokumentation ist während dem Semester regelmässig nachzuführen und bildet die Grundlage für die Besprechung zum Bildungsstand im Bildungsbericht unter der Rubrik "Fachkompetenz"

Nr.-LZ	Situationsbeispiel	Handlungskompetenz	Kriterien und Indikatoren der MSS-Kompetenzen	Sem.	Automobil-Assistent:innen…	Fachr. Betr.	Inhalte	Bemerkungen	Instruiert	vertieft
1.3.12	An einem Fahrzeug ist die Batterie entladen	1.3 Komponenten im Motorraum prüfen und warten	gewährleisten die Arbeitssicherheit Indikator: die Arbeitssicherheit durch den Einsatz von geeigneten Schutzvorrichtungen (z.B. PSA) gewährleisten	1	prüfen und laden und ersetzen Starterbatterien	P/N	Ladezustand, Anschlusspole, Befestigung, inkl. überwachte Batteriesysteme		☐	☐
2.1.01	Sie wechseln Reifen und ersetzen die Ventile	2.1 Räder und Reifen wechseln	können den berufsspezifischen physischen und psychischen Belastungen standhalten Indikator: arbeiten auch unter Zeit- und Anforderungsdruck qualitativ gut	1	tauschen und prüfen Räder, Reifen, Radschrauben, Ventile, Reifendrucksensoren unter Beachtung der geltenden Herstellervorschriften und ASA-Richtlinien	P/N	Reifen ersetzen und Räder auswuchten, Kennzeichnung zur Einlagerung von Rädern und Reifen, Checkliste, Initialisierung RDKS		☐	☐
2.3.06	Mechanische Arbeiten ausführen	2.3 Komponenten der Abgasanlage austauschen	gestalten Abläufe systematisch und rationell Indikator: Werkzeuge geordnet bereit halten, Hilfsmittel gezielt einsetzen und geordnet hinterlassen	1	führen Säge-, Bohr- und Gewindereparaturarbeiten aus	P/N	allgemeine Arbeiten		☐	☐
3.1.06	Sie helfen bei einer Reparatur an einem Fahrzeug dem Mechaniker	3.1 Werkstattauftrag abwickeln	Ersatzteile holen und Werkszeug	1	nehmen ihre Rolle im Team war	P/N	Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeitern bei Reparatur- und Servicearbeiten		☐	☐
3.1.07	Ein Kunde kommt direkt in die Werkstatt und sucht den Chef	3.1 Werkstattauftrag abwickeln	wenden die Anstandsregeln bei Kunden an	1	begrüssen Kundinnen und Kunden freundlich und achten auf eine saubere Erscheinung	P/N	Begrüssen von Kunden und pflegen saubere Erscheinung		☐	☐
3.3.02	Im Zusammenhang mit Servicearbeiten müssen Sie verschiedene Füllstände überprüfen	3.3 Abschlusskontrolle durchführen	sehen Prozesse in ihren Zusammenhängen Indikator: sind sich der Auswirkungen ihrer Arbeit auf den Erfolg der Werkstatttätigkeiten bewusst	1	führen Niveaukontrollen aus	P/N	überprüfen die Füllstände von Kühlflüssigkeit, Motorenöl, Bremsflüssigeit und Scheibenwaschflüssigkeit		☐	☐
3.4.07	Lehrmittel sind online verfügbar; bitte auf Ihrem Rechner einrichten	3.4 Unterhaltsarbeiten an Betriebseinrichtungen und Werkzeugen durchführen	gestalten Abläufe systematisch und rationell. Indikator: Die nötigen Informationen beschaffen und anwenden können.	1	wenden Computer, Standardprogramme sowie elektronische Lernsysteme an	P/N	wenden Werkstattprogarmme an		☐	☐
3.5.01	Sie setzen die persönliche Schutzausrüstung (PSA) korrekt ein	3.5 Vorschriften über die Arbeitssicherheit, den Gesundheits- und Umweltschutz befolgen	treffen in ihrem Verantwortungsbereich selbständig und gewissenhaft Entscheide und handeln entsprechend. Indikator: Sehen ihr Denken und Handeln als Teil einer Gesamtverantwortung.	1	wenden die Sicherheitsvorschriften im Umgang mit Werkzeugen, Geräten, Maschinen, persönlicher Schutzausrüstung (PSA) und Stoffen an	P/N	wenden die PSA situationgerecht an, kennen die Sicherheitskennzeichen und GHS-Piktogramme, wenden Fahrzeughersteller-, SUVA- und Umweltschutz-Vorschriften an, benutzen Schweissgeräte nach Herstellervorschriften		☐	☐
1.3.16	Die Fahrzeugelektrik weist Fehler auf	1.3 Komponenten im Motorraum prüfen und warten	gestalten Abläufe systematisch und rationell Indikator: Werkzeuge geordnet bereit halten, Hilfsmittel gezielt einsetzen und geordnet hinterlassen	2	führen Messungen an elektrischen Schaltungen aus	P/N	Ohmsches Gesetz und Leistungsgesetz anwenden Serie und Parallel-Schaltungen aufbauen Spanung, Strom und Widerstand messen Messgeräte anwenden		☐	☐

Die lernende Person vermerkt ausgeführte Arbeiten im Betrieb auf der Zeile des entsprechenden Leistungszieles durch ankreuzen in der entsprechenden Spalte "instruiert" / "vertieft"
Die Lerndokumentation ist während dem Semester regelmässig nachzuführen und bildet die Grundlage für die Besprechung zum Bildungsstand im Bildungsbericht unter der Rubrik "Fachkompetenz"

Nr.-LZ	Situationsbeispiel	Handlungskompetenz	Kriterien und Indikatoren der MSS-Kompetenzen	Sem.	Automobil-Assistent:innen…	Fachr. Betr.	Inhalte	Bemerkungen	Instruiert	vertieft
1.4.09	Bei Servicearbeiten prüfen und warten Sie Antriebs- und Kardanwellen	1.4 Komponenten an der Fahrzeugunterseite prüfen und warten	halten Hygienevorschriften ein Indikator: die Arbeitssicherheit durch den Einsatz von geeigneten Schutzvorrichtungen (z.B. Schutzbrillen) gewährleisten	2	warten und überprüfen Antriebswellen und Kardanwellen	P/N	Spiel und Befestigungsüberprüfungen, inkl. Zwischenlager		☐	☐
2.3.01	An einer Abgasanlage müssen Sie einen Schalldämpfer ersetzen	2.3 Komponenten der Abgasanlage austauschen	setzen sich für das Erreichen der betrieblichen Ziele ein Indikator: gehen Störungsursachen strukturiert an	2	ersetzen Bauteile der Abgasanlage	P/N	Schalldämpfer, Katalysator, Sensoren, Dichtungen, Rohre und Befestigungsteile		☐	☐
1.1.09	Im Rahmen einer Wartung überprüfen Sie den Kugelkopf inkl. Verriegelung.	1.1 Fahrzeuge von aussen prüfen und warten	bewerten ihre Arbeitsschritte systematisch Indikator: das Resultat der Arbeit (z.B. entsprechend dem Auftrag) kontrollieren und die Erfahrungen auswerten (z.B. durch Reflexion oder Gespräch)	3	prüfen Anhängerhakensysteme	P/N	Kugelkopf, inkl. Verriegelung		☐	☐
1.2.05	Nach Wartungsarbeiten und Reparaturen sind die nötigen Einstellungen der betroffen Systeme auszuführen	1.2 Fahrzeuge von innen prüfen und warten	arbeiten zielorientiert und effizient Indikator: das Resultat der Arbeit (z.B. entsprechend dem Auftrag) kontrollieren und die Erfahrungen auswerten (z.B. durch Reflexion oder Gespräch)	3	initialisieren Systeme und lesen Fehler aus	P/N	inkl. Fehlercode zuordnen		☐	☐
1.2.06	Gemäss Wartungsplan prüfen sie Fensterheber und Verriegelungssysteme	1.2 Fahrzeuge von innen prüfen und warten	planen ihre Arbeitsschritte Indikator: Abweichungen (z.B. im Auftragsdokument) festhalten u. begründen	3	prüfen Dach-, und Verriegelungssysteme sowie automatische Fenster	P/N	Funktion inkl. Automatik und Einklemmschutz		☐	☐
1.3.05	Gemäss Wartungsplan müssen Sie die Zündkerzen austauschen	1.3 Komponenten im Motorraum prüfen und warten	setzen geeignete Methoden, Anlagen, techn. Einrichtungen und Hilfsmittel ein Indikator: „geeignete Hilfsmittel einsetzen" bedeutet die Zündkerzen mit dem Drehmomentschlüssel anziehen	3	ersetzen Zündkerzen	P/N	Gewinde, Sitze, Anzugsmomente		☐	☐
1.3.07	Gemäss Wartungsplan müssen Sie die Antriebsriemen austauschen	1.3 Komponenten im Motorraum prüfen und warten	halten Ordnung Indikator: Werkzeuge geordnet bereit halten, Hilfsmittel gezielt einsetzen und geordnet hinterlassen	3	prüfen, demontieren und montieren Flach-, Rippenriemen und Spannvorrichtungen unter Anwendung der herstellerspezifischen Spezialwerkzeuge	P/N	Flach- und Rippenriemen		☐	☐
1.3.16	Die Fahrzeugelektrik weist Fehler auf	1.3 Komponenten im Motorraum prüfen und warten	gestalten Abläufe systematisch und rationell Indikator: Werkzeuge geordnet bereit halten, Hilfsmittel gezielt einsetzen und geordnet hinterlassen	3	führen Messungen an elektrischen Schaltungen aus	P/N	Ohmsches Gesetz und Leistungsgesetz anwenden Serie und Parallel-Schaltungen aufbauen Spanung, Strom und Widerstand messen Messgeräte anwenden		☐	☐

Die lernende Person vermerkt ausgeführte Arbeiten im Betrieb auf der Zeile des entsprechenden Leistungszieles durch ankreuzen in der entsprechenden Spalte "instruiert" / "vertieft"
Die Lerndokumentation ist während dem Semester regelmässig nachzuführen und bildet die Grundlage für die Besprechung zum Bildungsstand im Bildungsbericht unter der Rubrik "Fachkompetenz"

Nr.-LZ	Situationsbeispiel	Handlungskompetenz	Kriterien und Indikatoren der MSS-Kompetenzen	Sem.	Automobil-Assistent:innen…	Fachr. Betr.	Inhalte	Bemerkungen	Instruiert	vertieft
1.4.01	Bei der Motorwartung prüfen und ergänzen sie Betriebs- und Hilfsstoffe und tauschen Filter	1.4 Komponenten an der Fahrzeugunterseite prüfen und warten	sind sich der begrenzten Verfügbarkeit der natürlichen Ressourcen bewusst Indikator: entsorgen Abfälle und Sondermüll fachgerecht	3	prüfen, ergänzen und tauschen Betriebs-, Hilfsstoffe und Filter aus	P/N	Getriebeöl, Verteilergetriebeöl, Achsantriebsöl, Bremsflüssigkeit, Wassergehalt in Bremsflüssigkeit bestimmen		☐	☐
1.4.07	Bei einer Wartung prüfen und warten Sie die Bremsanlage	1.4 Komponenten an der Fahrzeugunterseite prüfen und warten	halten Hygienevorschriften ein Indikator: die Arbeitssicherheit durch den Einsatz von geeigneten Schutzvorrichtungen (z.B. Schutzbrillen) gewährleisten	3	überprüfen und warten Bremsanlagen nach Anleitung	P/N	schmieren, Verschleisskontrolle, Bremswirkung der Betriebs-, Hilfs- und Festellbremse, inkl. Prüfstand		☐	☐
2.2.01	Sie müssen an einem Fahrzeug die Bremscheiben und Bremsbeläge vorne und hinten ersetzen	2.2 Komponenten der Bremsanlage austauschen	treffen in ihrem Verantwortungsbereich selbständig und gewissenhaft Entscheide und handeln entsprechend Indikator: können die eigenen Kompetenzen einschätzen	3	demontieren und montieren Bremsscheiben, Bremsbeläge, stellen Bremskolben zurück, führen die Einstellung der Feststellbremse aus und wenden die Sicherheitsvorschriften an	P/N	ohne el. Betätigung		☐	☐
2.4.01	Sie müssen eine Starterbatterie überbrücken und ersetzen	2.4 Komponenten der elektrischen Anlage austauschen	halten Hygienevorschriften ein Indikator: die Arbeitssicherheit durch den Einsatz von geeigneten Schutzvorrichtungen (z.B. Schutzbrillen) gewährleisten	3	überbrücken Fahrzeuge und tauschen Batterien aus	P/N	Normal-, Schnell- und Erhaltungsladung, Ladezustand bestimmen, Anwenden von Sicherheitsmassnahmen		☐	☐
2.4.05	Sie müssen Drehstromgenerator und Starter prüfen und ersetzen	2.4 Komponenten der elektrischen Anlage austauschen	setzen geeignete Methoden, Anlagen, techn. Einrichtungen und Hilfsmittel ein Indikator: die nötigen Informationen z.B. mit Hilfe des Werkstattinformationssystems beschaffen	3	ersetzen Drehstromgeneratoren und Starter	P/N	Sicherheitsvorschriften, Fehlerspeicher löschen		☐	☐
3.1.01	Arbeiten gemäss Werkstattauftrag ausführen	3.1 Werkstattauftrag abwickeln	verrichten die ihnen gestellten Aufgaben effizient und sicher. Indikator: Setzen bewährte Arbeitsabläufe, Methoden und Hilfsmittel sowie eigene Lösungswege ein.	3	führen Aufträge anhand von Arbeitsanweisungen aus	P/N	führen standardisierte Arbeiten aus und dokumentiern diese auf den Arbeitsaufträgen inklusive der benötigten Kleinteile und Schmiermittel		☐	☐
3.1.02	Auszuführende Tätigkeiten nach einem Ablaufplan bestimmen	3.1 Werkstattauftrag abwickeln	berücksichtigen vor- und nachgelagerte Arbeitsschritte. Indikator: Ablaufplan in geeigneter Form ergänzen und anpassen.	3	wenden Ablaufschemata an	P/N	erklären anhand von einem Flussdiagramm (Annahme, Auftrag, Ausführung, Dokumentation, Auslieferung) die Abläufe eines Kundenauftrages und kennen die Anlaufstellen bei Problemen		☐	☐
3.1.04	Auszuführende Arbeiten nach Wartungsplan bestimmen	3.1 Werkstattauftrag abwickeln	verrichten die ihnen gestellten Aufgaben effizient und sicher. Indikator: Setzen bewährte Arbeitsabläufe, Methoden und Hilfsmittel sowie eigene Lösungswege ein.	3	lesen Servicepläne	P/N	führen die auf einem Serviceplan aufgelisteten Arbeiten aus		☐	☐

Die lernende Person vermerkt ausgeführte Arbeiten im Betrieb auf der Zeile des entsprechenden Leistungszieles durch ankreuzen in der entsprechenden Spalte "instruiert" / "vertieft"
Die Lerndokumentation ist während dem Semester regelmässig nachzuführen und bildet die Grundlage für die Besprechung zum Bildungsstand im Bildungsbericht unter der Rubrik "Fachkompetenz"

Nr.-LZ	Situationsbeispiel	Handlungskompetenz	Kriterien und Indikatoren der MSS-Kompetenzen	Sem.	Automobil-Assistent:innen…	Fachr. Betr.	Inhalte	Bemerkungen	Instruiert	vertieft
3.2.01	Ersatzteilnummern für Bauteile bestimmen	3.2 Ersatzteilnummern bestimmen	beschaffen sich selbstständig Informationen und nutzen diese im Interesse des Betriebes und des eigenen Lernens. Indikator: Wenden allgemeine und elektronische Mittel der Informations- und Kommunikationstechnologie im Garagengewerbe an.	3	bestimmen Fahrzeugdaten und Ersatzteilnummern anhand des Fahrzeugausweises	P/N	Daten aus Fahrzeugausweis und Typengenehmigung ermitteln, Ersatzteilprogramme anwenden		☐	☐
3.2.03	Im Zusammenhang von einer Reparatur müssen Sie selber die Ersatzteile bestellen	3.2 Ersatzteilnummern bestimmen	beschaffen sich selbstständig Informationen und nutzen diese im Interesse des Betriebes und des eigenen Lernens. Indikator: Wenden allgemeine und elektronische Mittel der Informations- und Kommunikationstechnologie im Garagengewerbe an.	3	wenden die verschiedenen Möglichkeiten zur Ersatzteilbeschaffung an	P/N	Stock-, Werks-, Tages-, Expressbestellung, Zulieferer oder Markenteile		☐	☐
3.3.01	Nach einer Reparatur überprüfen Sie, ob alle Arbeiten korrekt ausgeführt wurden	3.3 Abschlusskontrolle durchführen	können das eigene Handeln hinterfragen. Indikator: Bewerten die eigene Arbeitsqualität und -haltung	3	führen Auftragskontrollen durch	P/N	kontrollieren die Dokumentationen im Fahrzeug und den Datenbanken		☐	☐
3.4.03	Mit Hilfe von Checklisten verrichten Sie periodische Wartungsarbeiten an Hebevorrichtungen	3.4 Unterhaltsarbeiten an Betriebseinrichtungen und Werkzeugen durchführen	treffen in ihrem Verantwortungsbereich selbständig und gewissenhaft Entscheide und handeln entsprechend. Indikator: Beurteilen die Folgen ihrer Handlungen und Unterlassungen	3	warten Lifte und Hebevorrichtungen	P/N	prüfen der Aufnahmepunkte und schmieren der beweglichen Teile		☐	☐
3.4.04	Bei einer Maschine leuchtet die Servicelampe auf und Sie müssen das Bearbeiten	3.4 Unterhaltsarbeiten an Betriebseinrichtungen und Werkzeugen durchführen	treffen in ihrem Verantwortungsbereich selbständig und gewissenhaft Entscheide und handeln entsprechend Indikator: beurteilen die Folgen ihrer Handlungen und Unterlassungen	3	halten die Werkzeuge, Maschinen und Geräte instand und setzen einfache Massnahmen zur Senkung des Energieverbrauchs um	P/N	warten von Spaltanlagen, Luftanlagen und Spezialwerkzeugen		☐	☐
3.5.03	Auf einer Verpackung stehen verschiedene Symbole welche Sie korrekt umsetzen wollen	3.5 Vorschriften über die Arbeitssicherheit, den Gesundheits- und Umweltschutz befolgen	sind sich der begrenzten Verfügbarkeit der natürlichen Ressourcen bewusst. Indikator: Entsorgen Abfälle und Sondermüll fachgerecht.	3	vermeiden und vermindern Abfälle und tragen zur nachhaltigen Nutzung der Rohstoffe bei	P/N	Massnahmen zur Abfallreduktion		☐	☐
3.5.04	Anhand der verschiedenen Materalien und Symbolen auf den Fahrzeugkomponenten trennen Sie es für die Entsorgung	3.5 Vorschriften über die Arbeitssicherheit, den Gesundheits- und Umweltschutz befolgen	sind sich der begrenzten Verfügbarkeit der natürlichen Ressourcen bewusst. Indikator: Entsorgen Abfälle und Sondermüll fachgerecht.	3	sammeln ausgebaute Fahrzeugkomponenten, Abfälle und Sonderabfälle getrennt und bereiten sie für die Verwertung resp. Entsorgung vor	P/N	recyclierbare und nicht recyclierbare Abfälle		☐	☐
1.4.12	Bei Servicearbeiten prüfen und warten Sie die Aufhängungsteile	1.4 Komponenten an der Fahrzeugunterseite prüfen und warten	halten Hygienevorschriften ein Indikator: die Arbeitssicherheit durch den Einsatz von geeigneten Schutzvorrichtungen (z.B. Schutzbrillen) gewährleisten	4	prüfen Schwingungsdämpfer, Federn, Aufhängungsteile und -Lagerstellen	P/N	Dichtheit und äusseren Beschädigungen, Spiel		☐	☐

Die lernende Person vermerkt ausgeführte Arbeiten im Betrieb auf der Zeile des entsprechenden Leistungszieles durch ankreuzen in der entsprechenden Spalte "instruiert" / "vertieft"
Die Lerndokumentation ist während dem Semester regelmässig nachzuführen und bildet die Grundlage für die Besprechung zum Bildungsstand im Bildungsbericht unter der Rubrik "Fachkompetenz"

Nr.-LZ	Situationsbeispiel	Handlungskompetenz	Kriterien und Indikatoren der MSS-Kompetenzen	Sem.	Automobil-Assistent:innen…	Fachr. Betr.	Inhalte	Bemerkungen	Instruiert	vertieft
3.5.07	HV-Batterie am Fahrzeug laden; ein sicherer Anschluss an die Ladeinfrastruktur gewährleisten	3.5 Vorschriften über die Arbeitssicherheit, den Gesundheits- und Umweltschutz befolgen	treffen in ihrem Verantwortungsbereich selbständig und gewissenhaft Entscheide und handeln entsprechend. Indikatoren: Beurteilen die Folgen ihrer Handlungen und Unterlassungen, tragen Verantwortung für das eigene Handeln	4	lagern und entsorgen Hochvoltbatterien unter Einhaltung der Sicherheitsvorschriften	P/N	Laden HV-Batterien nach den Herstellervorgaben und halten die Sicherheitsvorschriften ein		☐	☐